



Orientierungswissen/ Basiskompetenzen für das Fach Mathematik
Zur Ergänzung: Portfolio – Einlagen für den Vorbereitungsdienst

HF	M	Orientierungswissen und Basiskompetenzen (in Anlehnung an MSB 2018)	Bereits (im Studium) erworben (x)	Genutzte Lerngelegenheit in der Ausbildung am ZfsL Hamm			
				Seminar- veranst.	Selbst- lern- aufgabe	Sprech- stunde	Schule/ U-praxis
U	1	Ich weiß, dass Mathematik als Lehre von Mustern und Strukturen verstanden wird.					
U	2	Ich kenne die Bedeutung dieser Sichtweise für den Unterricht bzw. für die Unterrichtsgestaltung.					
U L	3	Ich kenne die inhalts- und prozessbezogene Kompetenzorientierung der Lehrpläne und deren Bedeutung für den Unterricht.					
L	4	Ich weiß um die fachimmanenten Möglichkeiten zur Förderung in den Entwicklungsbereichen.					
U	5	Ich weiß, dass sich mathematisches Wissen und Können durch zunehmende Abstraktion von Handlungen , die sprachlich begleitet werden, aufbaut.					
U	6	Ich kenne die Lernvoraussetzungen , um diese Abstraktionsprozesse erfolgreich durchlaufen zu können.					
U E B	7	Ich weiß um die möglichen Schwierigkeiten (fach- und entwicklungsbezogen) von Schülerinnen und Schülern bei Aneignungsprozessen.					



U	8	Ich kenne die Bedeutung von Anschauungsmitteln sowie Kriterien für deren Auswahl.		
U	9	Ich kenne die frühen mathematischen Kompetenzen (Zahlbegriffsaufbau/ erste Operationsvorstellungen).		
U L	10	Ich kenne die inhaltsbezogenen Kompetenzen des Lehrplans und ihren hierarchischen Aufbau .		
U	11	Ich kenne den Begriff der Dyskalkulie in seiner wissenschaftlichen Terminologie.		
L	12	Ich kenne diagnostische Verfahren zur Ermittlung von Rechenschwierigkeiten und kann sie qualitativ unterscheiden.		

HF: Handlungsfeld des Kerncurriculums

Vgl. Ministerium für Schule und Bildung, NRW: Weiterentwicklung der schulpraktischen Lehrerbildung im Lehramt für sonderpädagogische Förderung in NRW. Düsseldorf 2018

Vgl: Portfolio Matrix, Melanie Nöller: verändert durch Cramer/Mubaraka, ZfsL Lüdenscheid, 2019., verändert durch B. Bäumer/ C. Holtmann ZfsL Hamm, 2019